

2. Психологический компонент – коррекция определенных психологических особенностей личности, создающих зависимость к употреблению химических веществ, создание благоприятного, доверительного климата в коллективе, психологическая адаптация подростков из группы риска и др. Цели: психологическая поддержка ребенка, формирование адекватной самооценки, формирование навыков принятия решений, умения сказать «нет», постоять за себя, определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор.

3. Социальный компонент – помощь в социальной адаптации ребенка к условиям окружающей среды, обучение навыкам общения, здорового образа жизни. Цель: формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни и комфортного существования в окружающей социальной действительности.

Если профилактическая программа соответствует критериям, то могут быть достигнуты следующие результаты:

- уменьшение факторов риска употребления психоактивных веществ;
- формирование здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у участников программ;
- развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами в обществе;
- развитие профессиональной и общественной сети профилактики злоупотребления психоактивными веществами.

*О.А. Драгущенко*

Северо-Западный институт  
повышения квалификации  
ФСКН России (Ленинградская обл.)

***ПРОФИЛАКТИКА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРОНИКНОВЕНИЮ  
НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ В СЕМЬЮ***

Профессорского-преподавательскому составу Северо-Западного института повышения квалификации ФСКН России приходится часто выступать с вопросами профилактики наркомании

перед различными социальными слоями общества, и особое место здесь занимает такая группа, как родители подростков, в беседе с которыми особенно важна доступность изложения и доведения необходимой информации до родителей.

Во всех случаях проникновения в семью наркотических средств и психотропных веществ беда затрагивает не только употребляющих наркотики, но и их родных и близких, в первую очередь родителей. Конечно же, если ребенок употребил наркотики только один раз, это еще не говорит о том, что он станет наркоманом, но «колокол уже пробил», и родителям следует быть готовыми к тому, чтобы начать действовать незамедлительно. И это действие – профилактический разговор.

Прежде чем действовать, необходимо сделать «видимыми» признаки и симптомы возможного употребления наркотиков, чтобы знать, с чем иметь дело.

Все эти признаки и симптомы можно разделить на 3 основные группы.

1. Физиологические признаки:

- бледность или покраснение кожи;
- расширенные или суженные зрачки, покрасневшие или мутные глаза;
- несвязная, замедленная или ускоренная речь;
- потеря аппетита, похудание или чрезмерное употребление пищи;
- хронический кашель;
- плохая координация движений (пошатывание или спотыкание);
- резкие скачки артериального давления;
- расстройство желудочно-кишечного тракта.

2. Поведенческие признаки:

- беспричинное возбуждение или, наоборот, вялость;
- повышенная или пониженная работоспособность;
- нарастающее безразличие ко всему;
- ухудшение памяти и внимания;
- уходы из дома, прогулы занятий в учебном заведении по непонятным причинам;
- трудности в сосредоточении на чем-то конкретном;
- бессонница или сонливость;
- болезненная реакция на критику;
- частая и резкая смена настроения;

- повышенная утомляемость;
- избегание общения с людьми, с которыми раньше были близки;
- снижение успеваемости в школе;
- постоянные просьбы дать денег, пропажа из дома ценностей;
- частые телефонные звонки, использование жаргона, секретные разговоры;
- самоизоляция, уход от участия в делах, которые раньше были интересны;
- частое вранье, изворотливость, лживость;
- уход от ответов на прямые вопросы, склонность сочинять небылицы;
- неопрятность внешнего вида;
- проведение большей части времени в компании асоциального типа.

### 3. Очевидные признаки:

- следы от уколов (особенно на венах);
- бумажки и денежные купюры, свернутые в трубочки; папиросы в пачках из-под сигарет;
- закопченные ложки;
- капсулы, пузырьки, жестяные банки;
- пачки лекарств снотворного или успокоительного действия.

Конечно же, отдельные признаки или симптомы относятся к так называемому подростковому возрасту. И эти признаки могут говорить лишь о том, что подросток проходит путь взросления. Однако если появились опасения, что дело не только в этом, а есть подозрения об употреблении наркотиков, действовать следует незамедлительно.

Возникает вопрос: как разговаривать с подростком при подозрении, что он употребил наркотическое средство или психотропное вещество?

Необходимое условие для профилактической беседы – прежде всего создание комфортной обстановки:

- у Вас и подростка должно быть для этого разговора время;
- Вы должны быть в спокойном состоянии;
- разговор должен проходить один на один;
- разговор должен быть «глаза в глаза».

Этот разговор сложный и для Вас, и для ребенка, знайте и будьте готовы.

Схема профилактического разговора может быть следующей.

1. Поговорите с ребенком откровенно по душам. Не кричите, не обвиняйте, не впадайте в истерику: говорите спокойно, уверенно. Четко скажите, с чем связана Ваша тревога, страх (например, беспокойство за его судьбу). Следует посылать Я-сообщения, то есть говорить следует о себе, о ваших чувствах и эмоциях. Выясните, когда и при каких обстоятельствах ребенок употребил наркотик, зачем, как он сам относится к сложившейся ситуации и что намерен делать в дальнейшем.

2. Скажите ребенку, что он, конечно же, хозяин своей судьбы. Но, несмотря на то что Вы его любите, Вы не станете поощрять его пагубные привычки, не станете его жалеть, снабжать деньгами и т.д.

3. Ребенок должен понять, что ответственность за свои поступки придется нести ему самому: никто не будет отдавать его долги, защищать от наркоторговцев, решать его проблемы в учебе или на работе.

4. Скажите ребенку, что Вы не собираетесь позволить ему портить жизнь родным и близким.

5. Скажите ребенку, что в случае продолжения употребления наркотиков Вы поставите в известность родственников и знакомых, с тем чтобы они не давали денег. И следовательно, круг общения ребенка, возможно, будет другим. Обозначьте четко, что в этом вопросе Вы будете последовательны, несмотря на то что это будет тяжело для Вас и вашей семьи.

6. Проговорите с ребенком о его интересах и увлечениях. Обратите его внимание на то, что Вы чувствуете, когда видите его потенциал. Покажите ему, чего он может лишиться и что приобрести.

7. Поговорите с ним о том, кем он хочет стать в жизни, в какой он видит себя профессии, кем хочет работать. Дайте ему информацию, что если его поставят на учет в наркодиспансер, привлекут к административной или уголовной ответственности, то ряд профессий для него окажутся закрытыми навсегда. Доведите до его сведения, что некоторые вузы в уставе прописывают требование об обязательном периодическом тестировании на употреблении наркотических средств и психотропных веществ.

8. Скажите ребенку, что в семье есть пространство для каждого члена семьи, но без наркотиков.

9. Проинформируйте ребенка, что в вашей семье вводится правило использования экспресс-тестов.

Тема употребления наркотиков остро стоит в нашей стране. И любое кардинальное изменение поведения ребенка дает повод к тому, чтобы принять соответствующие меры – незамедлительные профилактические меры. Иначе родитель может стать «созависимым» и как результат – у него появляются чувства страха, боли, отрицания, вины, отчаяния и бессилия.

И последнее. В медицине существуют два подхода: западный и восточный. Западный делает упор на лечение, а восточный – на профилактику. Чтобы минимизировать вероятность употребления наркотиков, следует применять восточный подход – использовать профилактику, не допуская перехода в состояние наркозависимости.

*И.В. Яцута*

Управление ФСКН России  
по Кемеровской области

*П.Ю. Плешкань*

Управление ФСКН России  
по Кемеровской области

***ВОЗМОЖНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ НАРКОКОНТРОЛЯ  
С СУБЪЕКТАМИ ПРОФИЛАКТИКИ С ЦЕЛЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ  
АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ  
(НА ПРИМЕРЕ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ  
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ АКТИВА СТАРШЕКЛАССНИКОВ КУЗБАССА  
«РЕСПУБЛИКА БЕСПОКОЙНЫХ СЕРДЕЦ»)***

Ежегодная профильная смена актива старшеклассников «Республика Беспкойных Сердец» (далее – РБС) в Кузбассе организуется департаментом молодежной политики и спорта Кемеровской области с 1964 г. Суть данной смены заключается в обучении старшеклассников-активистов навыкам организации, подготовки и проведения мероприятий в молодежной среде и методикам применения полученных знаний в своих школах и молодежных организациях.